

(様式2)

令和2年度 下田小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

| |
|---|
| 提言① ゲーム等の時間<家庭学習・読書時間となるように家庭学習の充実を図り、地域ボランティアによる放課後学習会を実施する。 |
| 提言② 学校・家庭・地域の3者連携による基本的な生活習慣の育成を図るため、毎月一週間のスローメディア週間に取り組む。 |

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(3者協働の場合)

| 具体的な取組 | | | |
|--------|--|---|---|
| | 学 校 | 家 庭 | 地 域 |
| 提言① | ○「家庭学習のすすめ」を作成し、家庭学習の方法を示す。 ○毎月スローメディア週間を設け、家庭学習の充実を呼びかける。 | ○懇談会や個人懇談会で「家庭学習のすすめ」の説明を受け実践する。 ○「下田っ子ノート」へのコメントを通して学習内容を把握し声かけやゲームのきまりを作る。 | ○学習ボランティアとしてチャレンジタイムに参加し、学習理解に取り組む。 ○授業参観等学校行事に参加し、児童の様子や学校の取組を理解する。 |
| 提言② | ○毎月スローメディア週間を設け、早寝、早起き、朝ご飯の呼びかけをする。 ○親子学習会等を実施し、生活を見直す場を設定する。 | ○スローメディアカードに記録をし、励ましのコメントや反省を記入し生活習慣の改善を図る ○学級懇談会等で各家庭の取組について情報交換を行い改善に繋げる。 | ○登下校中の「あいさつ」が上手な子をカードに記入して誉めてもらい、子ども達の励みになるようにする。 |

※学校、家庭の2者協働の場合は、「地域」の欄に斜線を引く。

3 児童生徒の成長

| 〈年度初め〉 | 〈年度末〉 |
|----------------------------|------------------------------|
| ① 30分以上家庭学習を行っている児童 75% | ① 30分以上家庭学習を行っている児童 90%以上 |
| ② 朝食を毎日食べている児童65% | ② 朝食を毎日食べている児童95%以上 |